



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

P629 ID 2073

Affaires générales

Luxembourg, le 21 octobre 2016

Monsieur le Ministre aux Relations
avec le Parlement
Service central de Législation
43, boulevard Roosevelt
L-2450 Luxembourg

Concerne : prise de position par rapport à la pétition publique 629 – augmentation des leçons d'enseignement mises à disposition des écoles fondamentales

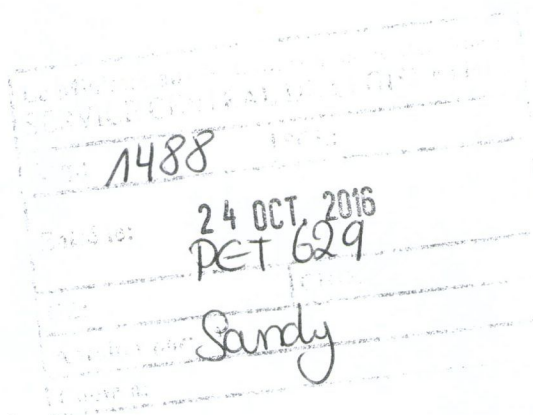
Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous transmettre en annexe ma prise de position à la pétition 629.

Veuillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de ma parfaite considération.

Claude Meisch

Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse





Luxembourg, le 21 octobre 2016

Affaires générales

Monsieur le Président de la Chambre des
Députés
19, rue du Marché-aux-Herbes
L-1728 Luxembourg

Concerne : prise de position par rapport à la pétition publique 629 – augmentation des leçons d'enseignement mises à disposition des écoles fondamentales

La pétition 629 de Monsieur le Président du syndicat SEW/OGBL m'amène aux réflexions suivantes :

Suppression de leçons de base en vue de la création de la fonction d'instituteur spécialisé

Le recrutement de 150 instituteurs spécialisés se fait en dehors du contingent de leçons hebdomadaires d'enseignement direct et conformément au plan de recrutement quinquennal élaboré par la commission d'experts appelée à cet effet et dont le pétitionnaire fait partie, soumis au Conseil de Gouvernement et adopté par ce dernier en date du 17 juin 2016. Le recrutement proposé distingue explicitement entre le recrutement pour assurer l'enseignement sur base de la législation en vigueur (cf. « instituteurs » dans le tableau en annexe) et les besoins découlant de la mise en place d'instituteurs spécialisés, tenant également compte des effets du stage lors du recrutement (cf. « instituteurs spécialisés – recrutement compensatoire »).

Année scolaire	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Instituteurs	182	205	195	199	204
Instituteurs spécialisés + recrutement compensatoire		34.5	46	46	46
Recrutement nécessaire pour réaliser les politiques éducatives annoncées	182	239.5	241	245	250

(tableau des recrutements adopté par le CG)

En plus, il est prévu d'affecter ces 150 instituteurs spécialisés directement aux écoles et non aux centres de compétences, ce qui permet d'attribuer ces aides directement aux élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques.

Adaptation du mode de calcul de l'encadrement de base

Dans le cadre de l'introduction du cours « Vie et société », les deux leçons EMS/IRM hebdomadaires vont être intégrées dans le fonctionnement normal de la classe ; ainsi ces

deux leçons seront ajoutées à l'encadrement de base qui passe alors de 1,625 à 1,75, indice 100. Calculée sur base des éléments du contingent pour l'année scolaire 2016/2017, cette disposition aurait porté le contingent à 90.870 leçons contre 89.380 leçons selon le modèle classique avec 26 leçons de base et 2 leçons EMS par classe. Cette augmentation s'explique du fait que désormais les leçons VieSo sont soumises à l'indexation.



Claude Meisch

Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse